

Editorial

Deze editie van OvO trakteert u op verschillende items met uiteenlopende onderwerpen.



Bart Cusveller en Annemiek Schep-Akkerman schrijven over verpleegkundigen, ethiek en de plek van ethiek in de opleiding. In dit artikel wordt de vraag gesteld in hoeverre verpleegkundigen en verpleegkundestudenten competenties ontwikkelen voor deelname aan ethisch overleg? Het antwoord op deze vraag zou gevolgen kunnen hebben voor het onderwijsprogramma van verpleegkundestudenten. Dat is onderzocht met behulp van een vragenlijst. Daarnaast worden bevindingen gepresenteerd over de betrouwbaarheid van de vragenlijst, wat natuurlijk toegejuicht moet worden!

De opdracht van lectoren is om samen met docenten en studenten praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek te doen en daarmee het onderwijs en de praktijk te verrijken. Evaluaties van lectoraten om te onderzoeken of dat lukt, zijn veelal kwantitatief van aard, bijvoorbeeld over aantal publicaties. Fuusje de Graaff heeft een evaluatiemodel ontwikkeld waarmee zowel de wetenschappelijke bijdrage als de praktijkgerichtheid van onderzoek van lectoraten op een kwalitatieve manier kan worden bepaald. In dit artikel past zij het vier stappen model toe op de 30 publicaties van het lectoraat Mantelzorg van De Haagse Hogeschool. Zo neemt de auteur ons stap voor stap mee in hoe het model werkt. Tegelijkertijd levert dit artikel ook een mooie systematische review op.

De derde bijdrage is een interview met twee docenten van de Hogeschool Utrecht over Lesson Study, een puur praktijkgerichte manier van professionaliseren in teamverband. Zij geven een beeld van Lesson Study in de praktijk en vertellen over de meerwaarde ervan.

Kijk ook naar de kalender: er komt een aantal mooie activiteiten aan, onder andere de conferentie van dé internationale Lesson Study organisatie (WALS), in Amsterdam.

Tot slot geven we aandacht aan twee prachtige publicaties met mooi voer voor iedereen die met onderwijs te maken heeft en die bovendien vrij verkrijgbaar zijn.

Veel leesplezier gewenst!

Karin Smit (interim redactie)